

#PLANTÉMONOS



Talleres para 6º de Primaria PREVENCIÓN, EXTINCIÓN, EFECTOS POST-FUEGO

Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal
Campus de Ponferrada

13 y 14 DE ABRIL DE 2026

Organiza:
Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal

1. CONTENIDOS

Recepción: Edificio de Servicios del Campus de Ponferrada (ver Fig. 1), a las 9:45.

Días: **13 y 14 DE ABRIL** de 2026 (9:45-13:30). 3 grupos por día

Actividades: 3 talleres por grupo (40 minutos/actividad) + 10/15 minutos entre talleres. Cada día pasan 3 grupos/taller. 120 minutos cada grupo (rotando a-b-c).



Figura 1. Punto de encuentro y recepción (9:45).

Con este taller queremos que aprendáis a:

- Reflexionar y respetar el entorno en el que vivís: los beneficios ambientales y los aprovechamientos forestales que nos brindan nuestros bosques y que nos ayudan a la autoprotección de nuestros pueblos.
- Conocer la raíz del problema de los incendios forestales (causas) y medidas preventivas)
- Valorar lo que perdemos en un incendio forestal y lo que ocurre con **EL SUELO**, sobre el que vais a hacer pruebas en el laboratorio.
- Y por último, conocer a las personas y medios que trabajan en la lucha contra los incendios forestales.

1. TALLER DE PREVENCIÓN: TÍTULO POR DEFINIR POR LA BRIF/EPRIF y Centro para la Defensa Contra el Fuego

Responsable: BRIF/EPRIF y Centro para la Defensa Contra el Fuego

Duración: 40 minutos

Ubicación: Edificio de Servicios del Campus de Ponferrada

2. TALLER DE EXTINCIÓN: nosotros ayudamos a combatir el fuego (UME)

Responsable: UME (Monitor: UME)

Duración: 40 minutos

Ubicación: Explanada del Campus de Ponferrada.

3. TALLER DE EFECTOS POST-FUEGO: protejamos el suelo

Responsable: EIAF-ULE (Monitor: alumnos del GIFMN, Elena Marcos)

Duración: 40 minutos

Ubicación: Laboratorio de Edafología (Edif. A, 5ª planta)

Introducción: efecto de los incendios en el suelo y su importancia del suelo.

Actividad 1. Efectos en el ecosistema: pérdida de suelo por erosión hídrica.

Se compara la escorrentía y la pérdida de suelo por erosión en un suelo quemado vs. quemado con mulching vs. suelo con cubierta vegetal. Experimento de la Unidad Didáctica “Vivir en el suelo”-web.pdf (se adjunta link): <http://www.secs.com.es/wp-content/uploads/2016/04/vivir-en-el-suelo.pdf>. Se explica la medida correctora.

Actividad 2. Efectos en el ecosistema: pérdida de la materia orgánica del suelo (en grupos de 4-5 alumnos) (10 minutos)

Se compara la cantidad de M.O. en un suelo quemado vs. no quemado. Se ve el efecto del incendio, más allá de la vegetación. Experimento pg. 18 del libro *EXPERIMENTOS-DIDÁCTICOS-CON-EL-SUELO-PARA-LA-EDUCACIÓN-PRE-UNIVERSITARIA-web.pdf* (se adjunta link). <https://www.dropbox.com/s/0m2lsgacr5pa2jl/EXPERIMENTOS-DID%C3%81CTICOS-CON-EL-SUELO-PARA-LA-EDUCACI%C3%93N-PRE-UNIVERSITARIA-web.pdf?dl=0>

Actividad 3. Análisis de la hidrofobicidad en suelos quemados (en grupos de 4-5 alumnos) (10 minutos)

4. CEREMONIA DE CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS (12:45. Salón de Actos del Edificio de Servicios)

4.1. Conclusiones y resumen

4.2. Murales. Se les plantea cómo pueden ellos poner su granito de arena: haciendo un MURAL sobre prevención de incendios para que otros niños (y adultos) lo vean. Esos murales se expondrán en el Campus cuando nos los manden (1 o más por clase). Ejemplo de murales del concurso: <https://www.youtube.com/watch?v=4Z1kaHDTVz0>
Los murales deberán ser originales, en formato papel o cartulina y de tamaño 75x50cm. Se podrá utilizar cualquier técnica (acuarela, rotuladores, ceras, etc.) y materiales (recortables, piedras, hojas, etc.). Se pueden entregar en la conserjería del Campus de Ponferrada de 8:00 a 20:00 hasta el **29 de mayo de 2026**.

La primera semana de junio fallaremos el concurso y en posteriormente entregaremos los tres premios (un diploma y lotes de material escolar).

4.3. Entrega de diplomas y foto final (se entrega la hoja de evaluación para que la completen y la entreguen al salir)

2. ORGANIZACIÓN TEMPORAL

Día X

| TALLER | 9:45-10:50 | 11:00-11:40 | 11:50-12:30 | 12:45-13:30 (15 minutos para el desplazamiento y para el snack) |
|---|------------|-------------|-------------|--|
| Prevención | COLEGIO 1 | COLEGIO 2 | COLEGIO 3 | |
| Extinción | COLEGIO 2 | COLEGIO 3 | COLEGIO 1 | |
| Efectos post-fuego | COLEGIO 3 | COLEGIO 1 | COLEGIO 2 | |
| Ceremonia de Clausura y entrega de diplomas | | | | TODOS |